

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **«ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело  
Форма обучения: очная  
Срок освоения ППССЗ 2 г. 10 месяцев

Владивосток  
2025

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК терапевтических

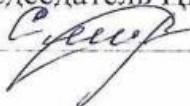
дисциплин

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК



М.Г.Смирнов

**СОГЛАСОВАНО**

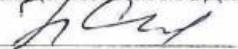
на заседании методического совета

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета



Н.В.Анапина

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «Осуществление лечебно-диагностической деятельности», в том числе вне медицинской организации» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Составители:**

О.В.Артамонова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

И.В.Байдикова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Т.И.Никитина, преподаватель Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

О.П.Таранец, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»;

Н.Н.Рыбель, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Т.Е.Богуш, преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

**Экспертиза:**

Н.В.Васина, преподаватель высшей квалификационной категории Лесозаводского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Н.А.Лисица, преподаватель Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

О.К.Веденникова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт рабочей программы учебной практики .....	4
2.Результаты освоения программы учебной практики.....	6
3.Структура и содержание учебной практики.....	7
4.Условия реализации учебной практики .....	10
5.Контроль и оценка результатов учебной практики.....	15
Приложение А. Дневник учебной практики.....	17
Приложение Б. Перечень заданий, вынесенных на дифференцированный зачет по МДК	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## по «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) - является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения вида профессиональной деятельности (далее – ВД): «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 2.1.** Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

**ПК 2.2** Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

**ПК 2.3.** Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

**ПК 2.4.** Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### **Цели учебной практики:**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ОППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ВД 2 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

#### **Задачами учебной практики являются:**

- использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;
- создание условий для овладения навыками в соответствии с программой модуля;
- создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

#### **владеть навыками:**

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей

практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

– проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

– определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

– выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первый онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

– составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

– назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

– оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

– отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

– реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

– направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

– обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

– обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

– направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

– ведение физиологических родов;

– проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

– посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

– проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

– оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

– подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

#### **уметь:**

– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
  - осмотр,
  - пальпацию,
  - перкуссию,
  - аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента,
  - осмотр полости рта,
  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
  - измерение роста,
  - измерение массы тела,
  - измерение основных анатомических окружностей,
  - измерение окружности головы,
  - измерение окружности грудной клетки,
  - измерение толщины кожной складки (плекометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрию общую,
  - измерение частоты дыхания,
  - измерение частоты сердцебиения,
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,
  - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
  - регистрацию ЭКГ,
  - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
  - оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и
  - злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением
  - на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в
  - первичный онкологический кабинет медицинской организации в
  - соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по
  - профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - установка и замена инсулиновой помпы;
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - уход за сосудистым катетером;
  - проводить введение лекарственных препаратов:
    - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
    - внутримышечно;
    - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
    - интраназально, в наружный слуховой проход;
    - втирианием растворов в волосистую часть головы;
    - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
    - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
    - интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
  - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
  - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
  - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
  - вести физиологические роды;
  - вести учет лекарственных препаратов;
  - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
  - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
  - проводить посещение пациента на дому с целью динамического

- наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

### **1.3. Тематический план учебной практики**

Коды ПК, ОК	Наименование МДК ПМ	Количество часов по УП	Курс, семестр
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	72 ч.	II курс, IV семестр
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	72 ч.	II курс, IV семестр
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	36 ч.	II курс, III семестр
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	36	II курс, III семестр

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

При организации учебной практики по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, МДК 02.04 в целях реализации компетентностного подхода используются интерактивные методы обучения: «ролевая игра», анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, симуляционный тренинг, метод «стандартизированного пациента», методы рефлексивной деятельности и др.

## **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/филиала и на базах практической подготовки колледжа/филиала КГБПОУ «ВБМК».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

1. Дневник учебной практики - обучающиеся обязаны вести в период прохождения учебной практики (Приложение А).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении вида профессиональной деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	<b>Организация учебной практики, инструктаж по охране труда перед каждым разделом</b>		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
2.	МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля II курс, III семестр	72	
2.1.	<i>Тема 1. Проведение субъективного обследования пациента при различных заболеваниях детского возраста</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- сбор анамнеза заболевания;</li> <li>- уточнение необходимых сведений из анамнеза жизни;</li> <li>- интерпретация полученной информации;</li> <li>- оформление фрагмента медицинской документации</li> </ul>
2.2.	<i>Тема 2. Проведение объективного обследования пациента при различных заболеваниях детского возраста</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка навыков осмотра пациента, пальпации, перкуссии, аусcultации;</li> <li>-проведение оценки физического развития по центильным таблицам.</li> <li>- проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни</li> <li>- проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</li> <li>- интерпретация полученных данных;</li> <li>- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией;</li> <li>- оформление фрагмента медицинской документации</li> </ul>
2.3.	<i>Тема 3. Определение объема дополнительного обследования для уточнения диагноза при различных заболеваниях и состояниях у детей</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- подготовка ребенка к проведению исследований;</li> <li>- оформление медицинской документации (направлений на исследования, на консультации специалистов)</li> </ul>

2.4.	Тема 4. <i>Проведение дифференциальной диагностики, постановка основного и сопутствующих диагнозов согласно классификации.</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация полученных результатов обследования;</li> <li>- составление алгоритма дифференциально-диагностического поиска;</li> <li>- обоснование основного диагноза;</li> <li>- обоснование диагнозов сопутствующих заболеваний;</li> <li>- оформление фрагмента медицинской документации</li> </ul>
2.5.	Тема 5. <i>Определение тактики ведения пациентов детского возраста при различных заболеваниях и состояниях</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение показаний для неотложной помощи;</li> <li>- определение объема необходимой помощи;</li> <li>- выявление показаний для госпитализации, для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи</li> <li>- оформление документации (сигнальный лист, направление на госпитализацию)</li> </ul>
2.6.	Тема 6. <i>Составление программы лечения и диспансерного наблюдения амбулаторных пациентов при различных заболеваниях и состояниях. Дифференцированный зачет</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана лечения;</li> <li>- расчет доз необходимых препаратов с учетом возраста и состояния;</li> <li>- оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания</li> <li>- оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> <li>- продемонстрировать практические навыки (лечебные манипуляции), вынесенные на дифференцированный зачет</li> </ul>
3	МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля II курс, III семестр	36	

3.1.	Тема 1. <i>Проведение обследования беременной, роженицы в условиях женской консультации</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана обследования беременной;</li> <li>– проведение опроса беременной или роженицы;</li> <li>– определение срока беременности и родов;</li> <li>– оценка величины прибавки массы тела в течение беременности;</li> <li>– измерение артериального давления беременной женщине;</li> <li>– внутреннее (влагалищное) акушерское исследование;</li> <li>– исследование таза у беременной;</li> <li>– измерение крестцового ромба;</li> <li>– определения истинной конъюгаты;</li> <li>– проведение приемов наружного акушерского исследования Леопольда-Левицкого;</li> <li>– измерение окружности живота и высоты стояния дна матки;</li> <li>– определение предполагаемой массы плода;</li> <li>– ведение гравидограммы;</li> <li>– выслушивание сердечных тонов плода;</li> <li>– проведение подготовки беременной к сдаче крови на глюкозо-толерантный тест;</li> <li>– проведение подготовки беременной к сбору мочи для микробиологического исследования</li> <li>– заполнение индивидуальной карты беременной</li> <li>– оформление направлений на выполнение лабораторных и инструментальных (инвазивных и неинвазивных) методов исследования в акушерстве;</li> <li>– оформление направлений на консультацию врачей-специалистов;</li> <li>– интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>– постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией;</li> <li>– определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи;</li> <li>– оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> <li>– оформление рецептов на лекарственные препараты</li> </ul>
3.2.	Тема 2. <i>Ведение беременной в условиях отделения патологии беременности</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прием пациенток с патологией беременности в стационар;</li> <li>– соблюдение санитарно - противоэпидемического режима в отделении;</li> <li>– динамическое наблюдение за беременными (артериальное давление, наличие отеков, вес, суточный диурез);</li> <li>– выявление начала родовой деятельности;</li> <li>– подготовка рожениц к переводу в родильный зал.</li> <li>– подготовка к операции кесарева сечения;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение медицинской документации в отделении патологии беременности</li> </ul>
3.3.	Тема 3. <i>Ведение беременных и рожениц в условиях родильного зала</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение первого периода родов;</li> <li>– влагалищное исследование в родах;</li> <li>– измерение диагональной конъюгаты;</li> <li>– подсчет схваток и пауз;</li> <li>– ведение партограммы;</li> <li>– достижение головки плода наружным приемом (метод Пискачека);</li> <li>– осуществление ведения второго периода родов;</li> <li>– подготовка к приему родов;</li> <li>– оказание акушерского пособия под контролем врача (акушерки)</li> <li>– ведение третьего периода родов;</li> <li>– проведение мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями;</li> <li>– проведение первого туалета новорожденного;</li> <li>– оценка новорожденного по шкале Апгар;</li> <li>– прием и осмотр последа;</li> <li>– участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности;</li> <li>– учет и оценка кровопотери после родов;</li> <li>– ассистирование при ушивании разрывов промежности, влагалища, шейки матки;</li> <li>– выполнение назначений врача-акушера;</li> <li>– соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении, инфекционной безопасности роженицы и медицинского персонала;</li> <li>– работа с медицинской документацией родильного зала: оформление истории родов, истории новорожденного, рабочие журналы и журналы родов</li> </ul>
3.4.	Тема 4. <i>Ведение женщин в послеродовом периоде в условиях родильного дома</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение послеродового периода;</li> <li>– динамическое наблюдение за родильницей (витальные функции, функции мочевого пузыря и кишечника);</li> <li>– уход за швами, снятие швов с передней брюшной стенки;</li> <li>– проведение бесед с родильницами о гигиене послеродового периода, профилактике послеродовых осложнений, по планированию семьи;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– помочь родильнице при кормлении ребенка (прикладывание к груди и правила вскармливания);</li> <li>– профилактика лактостаза, отработка техники сцеживания молочной железы;</li> <li>– ведение родильницы после кесарева сечения;</li> <li>– осуществление сбора жалоб, проведение осмотра, физикального обследования родильницы, оценка состояния здоровья;</li> <li>– формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования родильницы;</li> <li>– составления плана обследования, интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований,</li> <li>– проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>– разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>– оценка эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>– ведение медицинской документации: оформление документации при выписке родильницы из стационара;</li> </ul>
3.5.	<i>Тема 5. Ведение женщин с гинекологическими заболеваниями в условиях женской консультации</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение опроса пациентки по плану;</li> <li>– проведение оценки типа конституции, состояния кожного покрова, характера оволосения, состояния молочных желез, исследование по органам и системам;</li> <li>– проведение осмотра наружных половых органов, обследования шейки матки при помощи зеркал, влагалищного, бимануального и ректального исследования;</li> <li>– взятие биологического материала из урогенитального тракта на бактериоскопическое (микроскопическое) исследование;</li> <li>– взятие соскобов с экто- и эндоцервикса для цитологического метода исследования;</li> <li>– взятие биологического материала для бактериологического исследования;</li> <li>– биологического материала для молекулярно-биологического исследования (диагностика с помощью полимеразной цепной реакции)»;</li> <li>– постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>– интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>– назначение лечения, контроль эффективности лечения.</li> <li>– оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>–оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>–определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>–оформление медицинской документации</li> <li>–проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>– оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>
3.6.	<p>Тема 6. <i>Ведение женщин с гинекологическими заболеваниями в условиях стационара.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i></p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление сбора жалоб, проведение осмотра, физического обследования пациентки с гинекологической патологией;</li> <li>– интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>– постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией</li> <li>– проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>– разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>– проведение лечебно-диагностических манипуляций по назначению врача</li> <li>– оценка эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>– оформление медицинской документации гинекологического отделения;</li> <li>– продемонстрировать практические навыки, вынесенные в перечень заданий для дифференцированного зачета</li> </ul>
4.	<p>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p>II курс, IV семестр</p>	72 ч.	

4.1.	Тема 1. Проведение субъективного обследования пациента .	6 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение субъективного метода (расспрос)</li> <li>– осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– интерпретирование и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей);</li> <li>– проведение объективного метода (выполнение пальпации, перкуссии, аускультации в соответствии с алгоритмами)</li> </ul>
4.2.	Тема 2. Проведение объективного обследования пациента	6 ч.	<p>– оценивание анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>– Оценивание состояния пациента:</p> <p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмотра полости рта,</li> <li>– осмотра верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</li> <li>– Интерпретирование и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания.</li> </ul> <p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– термометрия общая,</li> <li>– измерение частоты дыхания,</li> <li>– измерение частоты сердцебиения,</li> <li>– исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,</li> <li>– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</li> <li>– регистрация электрокардиограммы,</li> <li>– прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul>

4.3.	<p>Тема 3. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения, осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</li> <li>– постановка предварительного диагноза и его формулирование и обоснование основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента в соответствии с современной международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>– проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>– принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> </ul>
4.4.	<p>Тема 4. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>– направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</li> <li>– выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</li> <li>– составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями; согласно клиническим рекомендациям (протоколы лечения).</li> </ul>
	<p>Тема 5. Планирование инструментальных и лабораторных обследований</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов</li> <li>– клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований;</li> <li>– обоснование и планирование объема инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> </ul>

4.5.	Тема 6. <i>Интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов</li> <li>– клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований;</li> <li>– обоснование и планирование объема инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>– интерпретирование и анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;.</li> <li>- оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> </ul>
4.6.	Тема 7. <i>Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания, немедикаментозного лечения при заболеваниях и (или) состояниях.</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</li> <li>– порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– применение немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</li> <li>– механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</li> <li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения</li> <li>– отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li> <li>– реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</li> <li>- оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая</li> </ul>

			наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; -требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
4.6.	Тема 8. <i>Осуществление введения лекарственных препаратов</i>	6	<p>Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накожно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно;</li> <li>- в очаг поражения кожи;</li> <li>- интраназально,</li> <li>- втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером,</li> <li>- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</li> <li>- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</li> <li>- предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения</li> </ul>

4.7.	Тема 9. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертизы.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</li> <li>– определение критерий стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма</li> <li>– обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи,</li> <li>– обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</li> <li>– направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>– оформление листка временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</li> <li>- оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> <li>- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> <li>- продемонстрировать практические навыки, вынесенные в перечень заданий для дифференцированного зачета</li> </ul>
------	--	---	--

4.8.	Тема 10. <i>Проведение субъективного и объективного обследования пациента с инфекционными заболеваниями</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение субъективного и объективного обследования пациента с инфекционными заболеваниями</li> <li>- определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина инфекционных заболеваний;</li> <li>- сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза;</li> <li>-проведение объективного осмотра;</li> <li>-формулирование предварительного диагноза и его обоснование;</li> <li>-составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента;</li> <li>-интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики, осложнения, исходы;</li> </ul>
4.9.	Тема 11. <i>Проведение диагностических мероприятий у инфекционных больных</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана лабораторного и инструментального обследования инфекционного пациента; методы лабораторного, инструментального исследования;</li> <li>Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокульттуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> <li>- правила введения сывороток;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> </ul> </li> </ul>
4.10	Тема 12. <i>Планирование лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</li> <li>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические);</li> <li>- принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия</li> </ul>

			<p>лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности лечения инфекционных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>– оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>– тактика ведения инфекционных пациентов;</li> <li>– показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</li> <li>– особенности амбулаторного и стационарного лечения инфекционных больных;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul> <p>– продемонстрировать практические навыки, вынесенные в перечень заданий для дифференцированного зачета</p>
5.	МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля II курс, IV семестр	72 ч.	
5.1.	<p><i>Тема 1. Проведение обследования пациентов при ранениях различной локализации</i></p> <p><i>Оказание неотложной помощи при ранениях.</i></p> <p><i>Разработка плана консервативного и оперативного лечения при ранениях различной локализации.</i></p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор паспортных данных и жалоб пациента</li> <li>– сбор анамнеза заболевания и жизни</li> <li>– проведение осмотра пациента</li> <li>– описание локального статуса: Локализация раны, размер, характер краев раны, наличие кровотечения или характер отделяемого.</li> <li>– постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний.</li> <li>– подготовка к исследованию: крови на клинический анализ.</li> <li>– оценка результатов лабораторных исследований.</li> <li>– отработка навыков оказания неотложной помощи при ранениях. Обработка краев раны, наложение асептической повязки.</li> <li>– разработка плана лечения п ран: ПХО раны, вторичная обработка раны, дренирование раны.</li> <li>– составление плана лечения гнойной раны в зависимости от фазы</li> </ul>

5.2.	<p><i>Тема 2. Проведение обследования пациентов кровотечениями различной локализации и кровопотерей. Оказание неотложной помощи при кровотечении, кровопотере. Разработка плана консервативного и оперативного лечения в зависимости от источника кровотечения.</i></p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор паспортных данных и жалоб пациента</li> <li>– сбор анамнеза заболевания и жизни</li> <li>– осмотр пациента</li> <li>– формулировка клинических проявлений кровотечения;</li> <li>– определение клинических проявлений кровопотери;</li> <li>– формулировка предварительного диагноза по данным анамнеза, клиническим проявлениям, осмотру;</li> <li>– подготовка пациента к дополнительным методам исследования (Эндоскопия, УЗИ, лабораторным исследованиям)</li> <li>– оценка результатов лабораторных исследований</li> <li>– заполнение медицинской документации</li> <li>– отработка навыков оказания неотложной помощи при кровотечении и острой кровопотери.</li> <li>– составление плана лечения кровопотери.</li> </ul>
5.3.	<p><i>Тема 3. Проведение обследования пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией. Разработка плана консервативного и оперативного лечения в зависимости от стадии воспалительного процесса</i></p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор паспортных данных и жалоб пациента</li> <li>– сбор анамнеза заболевания и жизни</li> <li>– осмотр пациента,</li> <li>– формулировка клинических проявлений гноино-септических заболеваний</li> <li>– определение клинических проявлений гнойной интоксикации</li> <li>– формулировка предварительного диагноза по данным анамнеза, клиническим проявлениям, осмотру</li> <li>– подготовка пациента к дополнительным методам исследования</li> <li>– оценка результатов лабораторных исследований</li> <li>– заполнение медицинской документации.</li> <li>– составление плана лечения хирургической инфекции, в зависимости от фазы воспалительного процесса.</li> </ul>
5.4.	<p><i>Тема 4. Проведение обследования пациентов с термической и холодовой травмой. Оказание неотложной помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях. Разработка плана</i></p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор паспортных данных и жалоб пациента</li> <li>– сбор анамнеза заболевания и жизни</li> <li>– осмотр пациента</li> <li>– осмотр кожных покровных тканей при ожогах и отморожениях, определение площади ожога, глубины поражения.</li> <li>– определение клинических проявлений ожогового шока;</li> <li>– формулировка предварительного диагноза по данным анамнеза, клиническим</li> </ul>

	консервативного и оперативного лечения в зависимости глубины поражения		проявлениям, осмотру. – подготовка пациента к дополнительным методам исследования. – оценка результатов лабораторных исследований – заполнение медицинской документации. – разработка плана лечения ожоговой болезни, ожогов, отморожений
5.5.	Тема 5. Проведение обследования пациентов травмой различной локализации. <i>Оказание неотложной помощи при повреждениях, травматическом шоке.</i> <i>Разработка плана консервативного и оперативного лечения в зависимости от вида и локализации повреждения.</i>	6	– сбор паспортных данных и жалоб пациента – сбор анамнеза заболевания и жизни – осмотр пациента – определение клинических проявлений вывихов и переломов различной локализации – определение клинических проявлений травматического шока – формулировка предварительного диагноза по данным анамнеза, клиническим проявлениям, осмотру – подготовка пациента к дополнительным методам исследования – оценка результатов рентгенологического исследований – заполнение медицинской документации – наложение транспортных шин и бинтовых повязок на различные участки тела. – наложение гипсовой повязки. – транспортировка пострадавшего в стационар.
5.6.	Тема 6. Проведение обследования пациентов с острой патологией органов брюшной полости. <i>Оказание неотложной помощи при синдроме «Острый живот»</i> <i>Разработка плана лечения в условиях хирургического стационара.</i>	6	– сбор паспортных данных и жалоб пациента – сбор анамнеза заболевания и жизни – осмотр пациента – проведение, поверхностной и глубокой пальпации, перкуссии, аускультации живота – определение симптомов раздражения брюшины – формулировка клинических проявлений воспалительных и перфоративных процессов в брюшной полости. – определение симптомов при остром аппендиците, холецистите, панкреатите, перфоративной язве желудка. – формулировка предварительного диагноза по данным анамнеза, клиническим проявлениям, осмотру – подготовка пациента к дополнительным методам исследования – оценка результатов лабораторных исследований – заполнение медицинской документации.

				оказание неотложной помощи при синдроме острого живота
5.7.	<p><i>Тема 7. Проведение обследования пациентов с заболеваниями, мочеполовой системы.</i></p> <p><i>Оказание помощи при неотложных состояниях в урологии.</i></p> <p><i>Разработка плана лечения в условиях хирургического стационара</i></p>	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор паспортных данных и жалоб пациента</li> <li>– сбор анамнеза заболевания и жизни</li> <li>– осмотр пациента</li> <li>– выявление основных симптомов при заболеваниях мочевыделительной системы</li> <li>– постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний</li> <li>– планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования</li> <li>– интерпретирование и анализирование результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</li> <li>– оформление медицинской документации (заполнение амбулаторной карты пациента, направлений на различные виды исследований и др.)</li> <li>– оказание неотложной помощи при почечной колике, травме почек, мочевого пузыря</li> <li>– составление плана лечения в условиях хирургического стационара</li> </ul>
5.8.	<p><i>Тема 8. Проведение обследования пациентов с опухолевидными заболеваниями и опухолями кожи, слизистых, внутренних органов.</i></p> <p><i>Применение дополнительных методов исследования, интерпретация результатов.</i></p>	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор паспортных данных и жалоб пациента</li> <li>– анамнез заболевания и жизни</li> <li>– осмотр пациента.</li> <li>– определение признаков доброкачественных и злокачественных опухолей, их клинические проявления</li> <li>– выявление предраковых заболеваний и факторов риска развития опухолей молочной железы, кожи, губы</li> <li>– осмотр и пальпация молочных желез, пальпация периферических лимфатических узлов</li> <li>– применение методов диагностики опухолей (УЗИ, рентгенологический, КТ, МРТ, цитологический, морфологический)</li> <li>– формулировка диагноза по результатам сбора анамнеза и данным объективного исследования</li> <li>– оценка результатов лабораторных исследований.</li> <li>– оформление медицинской документации:</li> </ul> <p style="text-align: center;">направление пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по</p>

			профилю «онкология».
5.9.	<p><i>Тема 9. Проведение обследования пациентов с онкологическими заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы. Применение дополнительных методов исследования, интерпретация результатов. Разработка плана лечения в условиях стационара.</i></p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор паспортных данных и жалоб пациента</li> <li>– анамнез заболевания и жизни</li> <li>– осмотр пациента.</li> <li>– проведение перкуссии, пальпации, аускультации</li> <li>– определение признаков доброкачественных и злокачественных опухолей, их клинические проявления</li> <li>– выявление предраковых заболевания желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы.</li> <li>– применение методов диагностики опухолей (УЗИ, рентгенологический, КТ, МРТ, цитологический, морфологический)</li> <li>– формулировка диагноза по результатам сбора анамнеза и данным объективного исследования</li> <li>– оценка результатов лабораторных исследований.</li> <li>– Оформление медицинской документации: направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</li> </ul>
5.10	<p><i>Тема 10. Проведение обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов» Оказание помощи при неотложных состояниях ЛОР-органов, Разработка плана консервативного и оперативного лечения заболеваниях ЛОР-органов.</i></p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор паспортных данных и жалоб пациента</li> <li>– анамнез заболевания и жизни</li> <li>– осмотр пациента. Оценка общего состояния</li> <li>– проведение отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева.</li> <li>– подготовка пациента к дополнительным методам исследования</li> <li>– оценка результатов лабораторных исследований</li> <li>– формулировка диагноза по результатам сбора анамнеза и данным объективного исследования</li> <li>– проводить введение лекарственных препаратов интраназально, в наружный слуховой проход; проводить переднюю и заднюю тампонаду носа</li> <li>– заполнение медицинской документации</li> </ul>
5.11.	<p><i>Тема 11. Проведение обследования пациентов с заболеваниями глаз. Разработка плана консервативного и оперативного лечения заболеваний глаз.</i></p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор паспортных данных и жалоб пациента</li> <li>– анамнез заболевания и жизни</li> <li>– осмотр пациента.</li> <li>– проведение перкуссии, пальпации, аускультации</li> <li>– применение методов диагностики: определение остроты зрения, ориентировочное определение поля зрения, исследование век, конъюнктивы и глазного яблока методом</li> </ul>

			<p>фокального (бокового) освещения, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировка диагноза по результатам сбора анамнеза и данным объективного исследования.</li> <li>– оценка результатов лабораторных исследований.</li> <li>– проведение введения лекарственных препаратов с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость.</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>
5.12.	<p><i>Тема 12. Проведение обследования пациентов с заболеваниями полости рта».</i></p> <p><i>Разработка плана консервативного и оперативного лечения заболеваний полости рта.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор паспортных данных и жалоб пациента</li> <li>– анамнез заболевания и жизни</li> <li>– осмотр пациента. осмотр лица - состояния кожных покровов лица и видимых слизистых; осмотр полости рта проводят последовательно: - осмотр преддверья полости рта; - осмотр собственно полости рта., обследование пародонта, обследование зубов и зубных рядов.</li> <li>– инструментальный осмотр полости рта-с помощью стоматологического зеркала, пинцета, зонда.</li> <li>– оценка результатов лабораторных исследований.</li> <li>– формулировка диагноза по результатам сбора анамнеза и данным объективного исследования.</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> <li>– продемонстрировать практические навыки, вынесенные в перечень заданий для дифференцированного зачета</li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>		<b>216 часов</b>	

## **4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие цикл практических занятий по МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Перед выходом на практику обучающийся должен:

**уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
  - осмотр,
  - пальпацию,
  - перкуссию,
  - аускультацию
  - оценивать состояние пациента;
  - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
    - общий визуальный осмотр пациента,
    - осмотр полости рта,
    - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
    - измерение роста,
    - измерение массы тела,
    - измерение основных анатомических окружностей,
    - измерение окружности головы,
    - измерение окружности грудной клетки,
    - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
    - проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
    - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
    - термометрию общую,
    - измерение частоты дыхания,
    - измерение частоты сердцебиения,
    - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,
    - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
    - регистрацию ЭКГ,
    - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
    - оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - установка и замена инсулиновой помпы;
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - уход за сосудистым катетером;
  - проводить введение лекарственных препаратов:
  - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
  - внутримышечно;
  - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
  - интраназально, в наружный слуховой проход;
  - втиранием растворов в волосистую часть головы;
  - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
  - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
  - интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
  - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
  - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая

наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**знать:**

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы

лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма

## **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

### **Оснащенные базы практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

**Кабинет терапии**, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### *I Специализированная мебель и системы хранения*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- столик манипуляционный
- столик инструментальный
- ширма медицинская
- кушетка медицинская
- емкости для дезинфекции
- емкости для мед. отходов

## *II Технические средства*

- электрокардиограф
- тонометры
- фонендоскопы
- спирометр (пикфлюуметр)
- глюкометр
- небулайзер
- пульсоксиметр
- весы медицинские (механические, электронные или напольные)
- ростомер вертикальный
- тестовые полоски для глюкометра
- ножницы
- пинцет
- штатив для систем
- жгут
- посуда для сбора материала на исследования
- термометр
- резиновые перчатки
- шприцы одноразовые
- системы одноразовые
- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
- наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

## *III Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследования
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
- Анализ мочи (форма 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

**Кабинет хирургии**, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

*I Специализированная мебель и системы хранения*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- столик манипуляционный
- столик инструментальный
- ширма медицинская
- кушетка медицинская
- емкости для дезинфекции
- емкости для мед. отходов

*II Технические средства*

- фонендоскоп
- тонометр
- тонометр для измерения внутриглазного давления
- термометр медицинский
- пульсоксиметр
- шпатели
- наборы хирургического инструментария
- носовые зеркала
- носоглоточные зеркала
- гортанные зеркала
- ушные воронки
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

*III Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- таблицы для определения остроты зрения
- Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития новорожденного (форма 097 /у)
- История развития ребенка (форма 112 / у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.

- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

**Кабинет педиатрии**, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

*I Специализированная мебель и системы хранения*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- кушетка
- медицинская ширма
- столик инструментальный
- шкаф медицинский
- кушетка
- пеленальный стол
- емкости для дезинфекции
- емкости для мед. отходов

*II Технические средства*

- Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- фонендоскоп
- тонометр с набором возрастных манжеток
- портативный глюкометр
- пикфлюуметр
- весы электронные детские
- ростомер горизонтальный
- плантограф
- пликометр
- термометр медицинский
- шпатели
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

*III Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития:
- Новорожденного (форма 097 /у)
- Ребенка (форма 112 / у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном

отравлении, необычной реакцией на прививку.

- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

**Кабинет акушерства и гинекологии**, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

*I Специализированная мебель и системы хранения*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

– кушетка

– медицинская ширма

– гинекологическое кресло

– столик инструментальный

– шкаф медицинский

– кушетка

– емкости для дезинфекции

– емкости для мед. отходов

*II Технические средства*

– фонендоскоп

– стетоскоп

– тонометр

– Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций

– набор для экстренного приема родов

– катетер резиновый для выведения мочи

– набор акушерского инструментария

– набор гинекологического инструментария

– грелка резиновая

– пузырь для льда

– лента сантиметровая измерительная

– перчатки резиновые

– пипетки глазные

– термометр медицинский

– антисептики

– баихилы

– детская присыпка

– жидкое мыло

– маски медицинские

– медицинские перчатки

– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

*III Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

– Бланки направления на серологический анализ

– Бланки направления на копрологический анализ

– Бланки направления на клиническое исследование

– Бланки экстренного извещения

– Температурные листы

– Бланки лабораторных анализов

– Анализ мочи (форм 210/у)

– Анализ крови (форма 224 /у)

- Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития новорожденного (форма 097 /у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

### **4.3. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **4.3.1.Основные печатные издания**

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с.
2. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с.
3. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь. Серия - Национальное руководство / С.Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 888 с.
4. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 40 с.
5. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии : учебное пособие для СПО / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 124 с.
6. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с.
7. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с.
8. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил.
9. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева, Т.А. улько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с.
10. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с.
11. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др. ] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024.- 480 с.
12. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 520 с.
13. Двойников, С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб.пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2025. – 600 с.
14. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

2024. — 112 с.

15. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с.

16. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А.Лесничая, М.В.Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с.

17. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. — 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 656 с. : ил. — 496 с.

18. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с.

19. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с.

20. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с.: ил.

21. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с.

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинетах профессиональной образовательной организации /на базах практической подготовки.

Наименование МДК	Дифференцированный зачет, семестр
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	III семестре
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	III семестре
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	IV семестр
МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	IV семестр

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения дневника учебной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, обострений, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Выполнений заданий в рамках дифференцированного зачета
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Выполнений заданий в рамках дифференцированного зачета
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Выполнений заданий в рамках дифференцированного зачета
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Выполнений заданий в рамках дифференцированного зачета
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических задач (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
OK 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности, самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
OK 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

**по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

Тема 1: Проведение субъективного обследования пациента при различных заболеваниях детского возраста.

Тема 2: Проведение физикального обследования пациента при различных заболеваниях детского возраста.

Тема 3: Определение объема дополнительного обследования для уточнения диагноза при различных заболеваниях и состояниях у детей.

Тема 4: Проведение дифференциальной диагностики, постановка основного и сопутствующих диагнозов согласно классификации.

Тема 5: Определение тактики ведения пациентов детского возраста при различных заболеваниях и состояниях.

Тема 6: Составление программы лечения и диспансерного наблюдения амбулаторных пациентов при различных заболеваниях и состояниях. Дифференцированный зачет.

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.**

Тема 1: Проведение обследования беременной, роженицы в условиях женской консультации

Тема 2: Ведение беременной в условиях отделения патологии беременности

Тема 3: Ведение беременных и рожениц в условиях родильного зала

Тема 4: Ведение женщин в послеродовом периоде в условиях родильного дома

Тема 5: Ведение женщин с гинекологическими заболеваниями в условиях женской консультации

Тема 6: Ведение женщин с гинекологическими заболеваниями в условиях стационара.

Дифференцированный зачет.

**МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

Тема 1: Проведение субъективного обследования пациента.

Тема 2: Проведение объективного обследования пациента.

Тема 3: Проведение диагностики, дифференциальной диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

Тема 4: Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

Тема 5: Планирование инструментальных и лабораторных обследований.

Тема 6: Интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований.

Тема 7: Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания, немедикаментозного лечения при заболеваниях и (или) состояниях.

Тема 8: Осуществление введения лекарственных препаратов.

Тема 9: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертизы.

Тема 10: Проведение субъективного и объективного обследования пациента с инфекционными заболеваниями.

Тема 11: Проведение диагностических мероприятий у инфекционных больных.

Тема 12. Планирование лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями. Дифференцированный зачет.

**МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

Тема 1: Проведение обследования пациентов при ранениях различной локализации. Оказание неотложной помощи при ранениях. Разработка плана консервативного и оперативного лечения при ранениях различной локализации.

Тема 2: Проведение обследования пациентов кровотечениями различной локализации и кровопотерей. Оказание неотложной помощи при кровотечении, кровопотере. Разработка плана консервативного и оперативного лечения в зависимости от источника кровотечения.

Тема 3: Проведение обследования пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией. Разработка плана консервативного и оперативного лечения в зависимости от стадии воспалительного процесса

Тема 4: Проведение обследования пациентов с термической и холодовой травмой. Оказание неотложной помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях. Разработка плана консервативного и оперативного лечения в зависимости глубины поражения.

Тема 5: Проведение обследования пациентов травмой различной локализации. Оказание неотложной помощи при повреждениях, травматическом шоке. Разработка плана консервативного и оперативного лечения в зависимости от вида и локализации повреждения.

Тема 6: Проведение обследования пациентов с острой патологией органов брюшной полости.

Оказание неотложной помощи при синдроме «Острый живот». Разработка плана лечения в условиях хирургического стационара.

Тема 7: Проведение обследования пациентов с заболеваниями, мочеполовой системы. Оказание помощи при неотложных состояниях в урологии. Разработка плана лечения в условиях хирургического стационара.

Тема 8: Проведение обследования пациентов с опухолевидными заболеваниями и опухолями кожи, слизистых, внутренних органов. Применение дополнительных методов исследования, интерпретация результатов.

Тема 9: Проведение обследования пациентов с онкологическими заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы. Применение дополнительных методов исследования, интерпретация результатов. Разработка плана лечения в условиях стационара.

Тема 10: Проведение обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов» Оказание помощи при неотложных состояниях ЛОР- органов, Разработка плана консервативного и оперативного лечения заболеваниях ЛОР- органов.

Тема 11: Проведение обследования пациентов с заболеваниями глаз. Разработка плана консервативного и оперативного лечения заболеваний глаз.

Тема 12: Проведение обследования пациентов с заболеваниями полости рта. Разработка плана консервативного и оперативного лечения заболеваний полости рта. Дифференцированный зачет

Дата	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка. Подпись преподавателя

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На титульной странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу «Объем выполненной работы» последовательно заносятся виды работ учебной практики.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника.
6. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**  
по МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

1. Продемонстрируйте на фантоме (столисте) методику проведения пальпации кожи
2. Продемонстрируйте на фантоме (столисте) методику проведения пальпации грудной клетки
3. Продемонстрируйте на фантоме (столисте) методику проведения топографической перкуссии легких
4. Продемонстрируйте на фантоме (столисте) методику проведения и определения экскурсии легких
5. Продемонстрируйте на фантоме (столисте) методику проведения аускультации легких
6. Продемонстрируйте на фантоме (столисте) методику проведения пальпации области сердца
7. Продемонстрируйте на фантоме (столисте) методику проведения перкуссии сердца
8. Продемонстрируйте на фантоме (столисте) методику проведения аускультации сердца
9. Продемонстрируйте на фантоме (столисте) методику наложения электродов на пациента для записи ЭКГ
10. Продемонстрируйте на фантоме (столисте) методику проведения поверхностной пальпации живота
11. Продемонстрируйте на фантоме (столисте) методику проведения глубокой пальпации живота
12. Продемонстрируйте на фантоме (столисте) методику проведения перкуссии печени
13. Продемонстрируйте на фантоме (столисте) методику проведения пальпации печени
14. Продемонстрируйте на фантоме (столисте) методику проведения пальпации почек в положении лежа (стоя)
15. Продемонстрируйте на фантоме (столисте) методику проведения пальпации щитовидной железы
16. Составьте схему гемодинамики образования I и II тонов сердца
17. Составьте схему гемодинамики образования систолического шума
18. Составьте схему гемодинамики образования диастолического шума
19. Составьте схему гемодинамики образования систолического шума в I – точке аускультации сердца
20. Составьте схему гемодинамики образования систолического шума во II – точке аускультации сердца
21. Составьте схему гемодинамики образования диастолического шума в I – точке аускультации сердца
22. Составьте схему гемодинамики образования диастолического шума во II – точке аускультации сердца
23. Продемонстрируйте алгоритм приема ингаляционного глюкокортикоида через спейсер
24. Продемонстрируйте алгоритм приема глюкокортикоида через небулайзер
25. Продемонстрируйте алгоритм пользования пикфлюметром
26. Проведите дифференциальную диагностику хронического бронхита и очаговой пневмонии
27. Проведите дифференциальную диагностику абсцесса легкого и бронхэкстазической болезни
28. Проведите дифференциальную диагностику эссенциальной артериальной гипертензии гипертензии и вторичной артериальной гипертензии при гломерулонефrite
29. Проведите дифференциальную диагностику функциональных классов при стенокардии напряжения

30. Проведите дифференциальную диагностику гастрита «тип А» и «тип В»
31. Проведите дифференциальную диагностику язвенной болезни желудка и язвенной болезни 12-перстной кишки
32. Проведите дифференциальную диагностику хронического холецистита и ЖКБ
33. Проведите дифференциальную диагностику гепатита и цироза печени
34. Проведите дифференциальную диагностику хронического панкреатита и заболеваний кишечника
35. Проведите дифференциальную диагностику хронического пиелонефрита и хронического гломерулонефрита
36. Проведите дифференциальную диагностику сахарного диабета I и II типа
37. Проведите дифференциальную диагностику ДТЗ и микседемы
38. Проведите дифференциальную диагностику микседемы и эндемического зоба
39. Проведите дифференциальную диагностику ЖДА и В-12 фолиевой анемии
40. Проведите дифференциальную диагностику ревматоидного артрита и деформирующего остеоартроза
41. Проведите дифференциальную диагностику ревматоидного артрита и подагры
42. Окажите первую помощь при приступе удушья (легкой степени) при бронхиальной астме
43. Окажите первую помощь при приступе стенокардии
44. Окажите первую помощь при ОКС
45. Окажите первую помощь при нейро-вегетативном гипертоническом кризе
46. Окажите первую помощь при водно-солевом гипертоническом кризе
47. Окажите первую помощь при приступе желчной колики
48. Окажите первую помощь при приступе почечной колики
49. Окажите первую помощь при гипергликемической коме
50. Окажите первую помощь при гипогликемической коме

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**  
**МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и**  
**проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

1. Окажите неотложную помощь при ранениях.
2. Продемонстрируйте на фантоме обработку краев раны, наложение асептической повязки.
3. Подготовьте набор инструментов для ПХО раны. Обозначьте цель, ход операции.
4. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения инструментальной перевязки послеоперационной раны
5. Продемонстрируйте на фантоме технику инструментальной перевязки гнойной раны, в зависимости от фазы раневого процесса.
6. Продемонстрируйте на фантоме технику наложения кожных швов на рану
7. Продемонстрируйте на фантоме технику снятия кожных швов.
8. Продемонстрируйте на фантоме технику пальцевого прижатия артерий при артериальном кровотечении
9. Продемонстрируйте на фантоме технику наложения давящей повязки при венозном кровотечении
10. Продемонстрируйте на фантоме технику наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении
11. Окажите неотложную помощь пациенту с острой кровопотерей
12. Продемонстрируйте катетеризацию периферической вены и уход за венозным катетером
13. Продемонстрируйте на фантоме технику наложение транспортных шин на различные участки тела.
14. Продемонстрируйте на фантоме технику бинтовых повязок на различные участки тела.

15. Окажите неотложную помощь пострадавшему при отморожениях
16. Окажите неотложную помощь пострадавшему при ожогах
17. Проведите специфическую профилактику столбняка
18. Продемонстрируйте на фантоме определение симптомов при остром аппендиците, холецистите, панкреатите, перфоративной язве желудка.
19. Продемонстрируйте на фантоме технику поверхностной и глубокой пальпации, перкуссии, аусcultации живота
20. Продемонстрируйте на фантоме определение симптомов раздражения брюшины
21. Окажите неотложную помощь при почечной колике, травме почек, мочевого пузыря
22. Окажите неотложную помощь при острой задержке мочи
23. Продемонстрируйте на фантоме катетеризацию мочевого пузыря, осуществление ухода за мочевым катетером; за цистостомой.
24. Продемонстрируйте на фантоме технику введение лекарственных препаратов интраназально, в наружный слуховой проход;
25. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения передней и задней тампонады носа
26. Продемонстрируйте на фантоме технику инструментального осмотра полости рта-с помощью стоматологического зеркала, пинцета, зонда.
27. Продемонстрируйте на фантоме осмотр и пальпацию молочных желез
28. Продемонстрируйте на фантоме пальпацию периферических лимфатических узлов
29. Продемонстрируйте определите остроты зрения, ориентированное определение поля зрения, исследование век, конъюнктивы и глазного яблока методом фокального (бокового) освещения,
30. Продемонстрируйте измерение внутриглазного давления бесконтактным методом.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

*по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля*

1. Продемонстрируйте пальпацию лимфоузлов
2. Продемонстрируйте на фантоме аускультация легких
3. Продемонстрируйте на фантоме аускультация сердца
4. Продемонстрируйте на фантоме сравнительную перкуссию легких
5. Продемонстрируйте на фантоме пальпацию печени
6. Продемонстрируйте на фантоме перкуссию относительной тупости сердца
7. Продемонстрируйте на фантоме перкуссию печени
8. Составьте план обследования при различных заболеваниях (предложены ситуациям)
9. Оформите направления в лаборатории
10. Интерпретируйте анализы мочи, крови, копрограммы (по предложенным результатам анализов)
11. Продемонстрируйте взятие мазка из зева и носа на микрофлору, менингококковую инфекцию, коклюш
12. Продемонстрируйте постановку газоотводной трубы
13. Продемонстрируйте промывание желудка
14. Продемонстрируйте определение ЧД,
15. Продемонстрируйте определение ЧСС, ПУЛЬСА,
16. Продемонстрируйте определение АД
17. Разведение антибиотика и набор назначенной дозы (по предложенным ситуационным заданиям)

18. Проведите расчет дозы витамина Д и обучение родителей набору назначенной дозы
19. Продемонстрируйте работу с карманным ингалятором
20. Продемонстрируйте работу с пикфлюметром,
21. Продемонстрируйте работу с небулайзером
22. Продемонстрируйте введение капель в ухо
23. Продемонстрируйте введение капель в глаза
24. Продемонстрируйте введение капель в нос
25. Продемонстрируйте наложение согревающего компресса на ухо
26. Продемонстрируйте постановку очистительной клизмы

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**  
**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и**  
**проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.**

1. Продемонстрируйте на фантоме процедуру взятия биологического материала из урогенитального тракта на бактериоскопическое (микроскопическое) исследование.
2. Продемонстрируйте на фантоме процедуру взятия соскобов с экто- и эндоцервикса для цитологического метода исследования.
3. Продемонстрируйте на фантоме процедуру взятия биологического материала для бактериологического исследования.
4. Продемонстрируйте на фантоме процедуру взятия биологического материала для молекулярно-биологического исследования (диагностика с помощью ПЦР).
5. Продемонстрируйте на фантоме влагалищное исследование в родах.
6. Продемонстрируйте на фантоме приемы наружного акушерского исследования Леопольда-Левицкого
7. Продемонстрируйте на фантоме измерение окружности живота и высоты стояния дна матки.
8. Продемонстрируйте на фантоме выслушивание сердечных тонов плода акушерским стетоскопом
9. Проведите прием роженицы в акушерское отделение
10. Продемонстрируйте ведение первого периода родов.
11. Продемонстрируйте на фантоме акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания плода.
12. Продемонстрируйте на фантоме акушерское пособие при заднем виде затылочного предлежания плода.
13. Продемонстрируйте на фантоме технику подсчета схваток и пауз
14. Продемонстрируйте ведение второго периода родов
15. Продемонстрируйте ведение третьего периода родов
16. Продемонстрируйте технику приема и осмотра последа
17. Продемонстрируйте ведение послеродового периода
18. Продемонстрируйте на фантоме послеродовый осмотр шейки матки, влагалища и промежности
19. Продемонстрируйте на фантоме технику сцеживания молочной железы. Дайте рекомендации женщине при лактостазе.
20. Продемонстрируйте на фантоме осмотр и пальпацию молочных желез
21. Подготовьте пациентку (в условиях стационара) к РДВ. Обозначьте цель РДВ  
Подготовьте инструменты для раздельного диагностического выскабливания (РДВ). Опишите ход операции.
22. Подготовьте набор инструментов для проведения пункции через задний свод влагалища. Обозначьте цель, ход операции.

23. Подготовьте пациентку к введению ВМК. Обозначьте противопоказания к постановке ВМК. Подготовьте инструменты.
24. Подготовьте инструменты для проведения расширенной кольпоскопии. Опишите методику проведения кольпоскопии.
25. Продемонстрируйте катетеризацию периферической вены и уход за венозным катетером.
26. Окажите первую помощь пациентке с тяжелой преэкламсией и экламсией в условиях акушерского стационара 1-й и 2-й группы, непрофильной бригады скорой медицинской помощи. Обозначьте критерии установления диагноза. Опишите симптомы-предвестники эклампсии.
27. Продемонстрируйте алгоритм действий при послеродовом кровотечении
28. Продемонстрируйте на фантоме технику рассечения промежности
29. Продемонстрируйте на фантоме ручное отделение плаценты и выделение последа.
30. Продемонстрируйте на фантоме способы выделения отделившегося последа
31. Продемонстрируйте на фантоме контрольное ручное обследование матки.
32. Продемонстрируйте на фантоме признак Вастена, Цангемайстера.
33. Продемонстрируйте на фантоме механизм родов при чисто ягодичном предлежании (передний вид).
34. Продемонстрируйте на фантоме пособие по Н.А. Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода.
35. Проведите подготовку беременной к операции кесарево сечения.
36. Ведение родильницы после операции кесарево сечения.
37. Продемонстрируйте алгоритм действия при послеродовом кровотечении